

Guía coeducación



URDUÑA
ORDUÑA

Berdintasun saila



Bizkaiko Foru Aklundia
Diputación Foral de Bizkaia



¿Qué es la coeducación?

El término de “coeducación” se define de la siguiente manera:

“La coeducación es un método educativo que parte del principio de la igualdad entre sexos y la no discriminación por razón de sexo”.

Es decir, es **la acción educativa** tendiente a generar espacios educativos donde existe igualdad de trato y oportunidades para hombres y mujeres, los que son compartidos en base al respeto, la tolerancia y alejado de todo sexismo.



¿Qué queremos conseguir trabajando la coeducación con niñas y niños?

- ✓ Promover la **igualdad real** entre hombres y mujeres. Tener las mismas oportunidades y los mismos derechos.
- ✓ Conseguir que las mujeres tengan las mismas posibilidades de elección y puedan acceder a los mismos puestos de responsabilidad que los hombres.
- ✓ Prevenir los malos tratos y la violencia de género. Relacionarse de manera no violenta y desde el respeto.
- ✓ Hacer visibles a las mujeres en todos los aspectos de su vida y mostrar las experiencias de mujeres en la historia. Es decir, tener referentes de hombres y mujeres diferentes, para profundizar y valorar tanto de unas como de otros.
- ✓ Desarrollar sus deseos y capacidades sin obstáculos impuestos por el hecho de ser mujer u hombre.

Coeducar significa más que acciones puntuales y dirigidas a un solo elemento educativo, como por ejemplo, pedir un día a tu hijo que te ayude con las tareas domésticas o llevar a tu hija a clases extraescolares de fútbol.

Coeducar supone, por ejemplo:

- ✓ Aprender a usar lenguajes que no discriminen a nadie. Tiene que ser respetuoso y valorar lo que mujeres y hombres son y realizan.
 - ✓ Reflexionar sobre lo que se enseña y cómo se enseña. Los recursos educativos que ponemos a su disposición (juegos, juguetes, cuentos...) si abren o cierran su experimentación y la amplitud de sus aprendizajes.
 - ✓ Los referentes de mujeres y hombres que ofrecemos a los niños y niñas, a través de lo que les mostramos de nosotras y nosotros o de lo que les transmitimos de otras mujeres u hombres.
- Educar en el respeto a los diferentes tipos de familias y a las distintas formas de convivencia



¿Qué podemos hacer las familias?

La familia es una institución socializadora de carácter primario; por tanto, es y será siempre la principal responsable de la educación de las niñas y los niños.

Las familias son fundamentales para ofrecer a los niños y niñas una educación que les permita desarrollar sus capacidades, expresarse libremente y disfrutar de todas las oportunidades posibles.

Llevar adelante estos objetivos es **coeducar**.

¿Cuándo hay que empezar?

¿Es niño o niña?

En ese momento se empiezan a generar los mensajes que recibirá acerca de este hecho. En todo momento se educa sobre la forma en que cada niña o niño se relaciona con su sexo y con el otro sexo.

¿Cuáles son las etapas educativas? ¿Cómo debemos coeducar?

Cada persona es **única y diferente**, los niños y las niñas también, tienen características diferentes, ya sean físicas o a nivel personal. Por lo que todas las cosas no son apropiadas para todo el mundo. A continuación, desarrollamos algunas claves a tener en cuenta para **coeducar**. Es **importante** adaptarlo a vuestra situación particular.



Primera infancia (0-6 años)



¿Por qué es importante atender a la primera infancia?

- ✓ Porque es la etapa más importante para el desarrollo del ser humano.
- ✓ Porque disminuye la desigualdad social.
- ✓ Porque impacta positivamente procesos sociales y culturales.
- ✓ Porque mejora el acceso y permanencia en el sistema educativo.

Estos años son clave en el desarrollo y la formación de una persona. El cuerpo y la mente comienzan a desarrollar sus estructuras esenciales en estos años y sentarán las bases para el crecimiento posterior.

- Se establecen lo que son las capacidades para establecer relaciones afectivas con otras personas.
- Se fomenta e impulsa lo que son las cualidades comunicativas en sus distintas variantes.
- Se desarrollan habilidades básicas tales como la motricidad e incluso el lenguaje.
- Se dejan claras y firmes las bases en cuanto a valores como la tolerancia, el respeto, el esfuerzo, la solidaridad.
- Se consolidan aspectos tales como la autoimagen que tienen los niños y niñas de sí mismos o su visión del mundo en el que vive y de las personas que le rodean.

Recursos para niñas y niños de 0 a 6 años

Cuentos:

TÍTULO	IDIOMA	AUTOR/A	EDICIÓN
Arturo y Clementina	Castellano	Adela Turín	Ed. Lumen
Hori Aurpegia	Euskera	Patricia Geis	Ttarttalo
Ni un besito a la fuerza Derrigorrez musurik ez	Cast. / Eusk.	Marion Me- bes	Popular libros
Martin y la pirata Candela	Castellano	Nuria Varela	Hotel Papel
Cosquillas / Kili kiliak	Cast. / Eusk.	Barbé, A. Carro, S.	Bellaterra



Juegos y juguetes:

La infancia, es una etapa decisiva, y las experiencias que se viven en esta etapa dejan huella. Además, por medio de estas vivencias, se establecen los roles sociales de las personas, la autoestima, el respeto, la cooperación y otros tantos valores. Los niños y niñas se conocen y aprenden a relacionarse con el resto mediante los juegos.

Por eso, es muy importante la elección de los juegos y juguetes que van a utilizar, ya que mediante los mismos, lograrán tener una interacción con el entorno.

Los juegos y los libros tienen una **función educativa** y por esa razón no pueden tomarse como elementos neutrales. No hay juegos para niñas ni para niños.

Los juguetes **no tienen sexo**, que las personas decidan diferenciarlos por sexo es una decisión cultural.



Objetivos de los cuentos y juguetes no sexistas:

- ✓ No repetir los roles de género asignados al sexo.
- ✓ Como persona, impulsando las diversidades capacidades, acompañar al desarrollo con totalidad.
- ✓ Impedir los estereotipos sexistas y la transmisión de la violencia.
- ✓ Dar la oportunidad de jugar en un modelo abierto.
- ✓ Impulsar un modelo nuevo de vida, basado en la igualdad.

Segunda infancia (7-12 años)

En esta etapa, se producen diversos **cambios importantes en el comportamiento** de los niños y niñas. Los y las menores amplían sus figuras de referencia, ya no son sólo su familia, ahora tienen la influencia de otros agentes socializadores, como pueden ser la tele o los cuentos. Empiezan a valorar más a sus amigos y amigas, interiorizan normas y desarrollan la capacidad de comprender a las y los demás.



En esta etapa es importante:

- ✓ Acercarles referentes diversos de mujeres y hombres.
- ✓ Cuidar lo que transmitimos y cómo lo hacemos.
- ✓ Fomentar el gusto de relacionarse con niñas y niños.

Recursos para niñas y niños de 7 a 12 años

Cuentos:

TÍTULO	IDIOMA	AUTOR/A	EDICIÓN
Berdintasunaren aldeko ipuninak	Euskera	Ayto.Portugalete	Portuigualdad.info
Cuentos para coeducar dirigidos a niñas y niños de ente 6 y 12 años	Castellano	V.A.	CEAPA
La mitad de Juan	Castellano	Gemma Lienas	La Galera
Carlotaeren egunkari urdina	Euskera	Gemma Lienas	Erein
Nosotras creamos mundo/ Guk mundua eratzen dugu	Cast. / Eusk.		FETE-UGT
El sendero de las valientes y otras historias	Castellano	V.A.	Ins. Nav

Juegos y juguetes:

En esta etapa el juego sigue siendo fundamental, y sigue siendo válido en esta etapa lo de la etapa anterior. Pero, se van incorporando otro tipo de juegos, como pueden ser los juegos reglados. Estos, tienen unas normas establecidas, que tienen que cumplir, y requieren de la participación de más gente para poder jugar. Por otro lado, este tipo de juegos favorecen:

- ✓ Las habilidades de comunicación.
- ✓ La colaboración
- ✓ La empatía
- ✓ La gestión de conflictos.



Algunos de estos juegos son, por ejemplo, el escondite, los juegos de mesa, la goma, el pilla-pilla, los deportes de equipo, etc.

Otros juegos que se introducen en esta etapa son los que requieren que los niños y niñas pongan en práctica habilidades motoras e intelectuales. Por ejemplo, los juegos de estrategia, de cartas, etc.

También, en estas edades empiezan a tener más interés en los videojuegos, de los que hay una gran variedad. Pero a la hora de elegir alguno de ellos, debemos elegir los que potencien la cooperación o poner en práctica habilidades motrices y deductivas.

Conclusiones

Como conclusión, remarcar que **la educación es fundamental** si queremos que nuestros niños y niñas crezcan en una sociedad libre de desigualdades, en una sociedad más justa, donde no se quebranten los derechos de las mujeres y niñas.

Por ende, y como aparece recogido en esta guía, la coeducación es un **método educativo** que parte del **principio de la igualdad** entre sexos y la no discriminación por razón de sexo, sin tener en cuenta los roles, valores y actitudes asignados a los hombres y mujeres según los criterios sexistas.

Por ello, supone, **educar teniendo en cuenta las características y las cualidades personales** de cada niñas y niño e implica el respeto y la tolerancia, por lo que es un **mecanismo para la prevención de la violencia**.